

PROGETTO EDUCATIVO 2021-2022

ORATORIO DELLA PARROCCHIA

CORPUS DOMINI

COORDINATORE DELL'ORATORIO

STEFANO CARBOGNANI

Data di avvio del Progetto nell'anno in corso:

14/09/2020

Responsabile del Progetto per la Parrocchia:

DON MARCO URIATI

Giorni di apertura dell'oratorio:

Attività	Giorni	Orari
Animazione diretta	LUNEDI'	12.30-15.30
	MARTEDI'	12.30-18.30
	MERCOLEDI'	12.30-18.30
	GIOVEDI'	12.30-18.30
	VENERDI'	12.30-18.30

DESTINATARI COINVOLTI NEL PROGETTO

	3/5 anni	6/10 anni	11/13 anni	14/17 anni	> 18 anni	Tot ragazzi coinvolti
1° mese di attività		40	10	25	15	90
A febbraio						
A maggio						

Di cui bambini/e - ragazzi/e con situazioni particolari:

- Stranieri coinvolti N. 35
- Minori che frequentano l'oratorio SOLO per progetti specifici "A casa con sostegno" ecc.) N. 4
- Stato di disagio conclamato/segnalati dai servizi sociali N. 3
- Minori soggetti a provvedimenti Tribunale per i Minori N. -
- Accompagnati da educatore ASL N. -

COMMENTO ALLE PRESENZE NEI PRIMI TRE MESI D'ATTIVITA' (OTTOBRE, NOVEMBRE E DICEMBRE): Le attività di doposcuola per bimbi/e della scuola primaria e per

ragazzi/e della scuola secondaria di primo grado (rispettivamente Straoratorio e Straoratorio 2.0) hanno riscontrato un notevole successo, segno che il bisogno intercettato era effettivo e la conseguente attività messa in pratica efficiente. Parallelamente, il laboratorio compiti, caratterizzato da un rapporto di uno ad uno, ha continuato, anche quest'anno, a funzionare, grazie alla preziosa relazione con l'Istituto Comprensivo Puccini, al contributo di volontari e volontarie sia giovani che adulti. Anche il progetto Wip, in parte ridimensionato per motivi economici, continua nel suo cammino, con un'attenzione particolare sulle ragazze (Wip Girl). Adulti e minori con disabilità motoria, psicologica o comportamentale vengono accolti in progetti specifici: "A casa con sostegno", per minori; "Pertuttitime" e "Ass.Sanseverina" per adulti.

VOLONTARI GIOVANI E ADULTI COINVOLTI NEL PROGETTO

	Presenti con regolarità	Presenti in occasione di eventi particolari
GIOVANI	8	
ADULTI	10	

ANALISI DEL CONTESTO

1. Dati di Contesto relativi al Polo Lubiana Cittadella e San Lazzaro (situazioni seguite dai servizi):

Distribuzione Problematich e prevalenti prese in carico	Non autosufficienza Anziani	Fragilità adulta	Disabilità	Accoglienza/Povertà (dati riferiti a nuclei con minori, prevalentemente 0-14)	Fragilità genitoriale (dati riferiti a nuclei con minore, prevalentemente 0-14)	Totale nuclei in carico sui singoli Poli
Lubiana	705	64	218	196	286	1469

- Progetti attivi nel quartiere: Ippovalli (Gruppo Scuola), Ostello (cooperativa EMC2), centro aggregativo giovani Federale; laboratorio compiti e famiglie (presso il Portico, in Strada Quarta), e un laboratorio compiti al Bizzozero; due punti comunità presenti in Via Leonardo Da Vinci 32 e quello della Cittadella presso il parco Bizzozero.

(i seguenti dati sono stati recuperati dal sito del comune di Parma:

https://www.comune.parma.it/comune/Statistica/Demografia_m1067.aspx)

- N. abitanti del paese-quartiere della città: Lubiana: 26750/ San Lazzaro: 10920
- N. abitanti stranieri nel quartiere: Lubiana: 3343 / San Lazzaro: 1470 (dati relativi al 31/12/2018)
- Numero famiglie presenti nel quartiere: Lubiana 11871----media componenti: 2,24/ San Lazzaro: 5035----- media componenti: 2,16
- Percentuale classe età 0-14 sulla popolazione tot. del quartiere: Lubiana: 13,30% / San Lazzaro: 12,98%
- Indice di vecchiaia* del quartiere: Lubiana:182,44/ San Lazzaro: 177,41
- Indice di dipendenza** del quartiere: Lubiana: 60,16/ San Lazzaro: 56,26
- Numero parrocchie aderenti al Po/ numero parrocchie oratori presenti nel distretto:

*indice di vecchiaia: rapporto tra popolazione di età maggiore di 64 anni e giovani minori di 15 moltiplicato per 100

**indice di dipendenza: rapporto tra popolazione non attiva, comprendente i giovani tra 0 e 14 anni e gli anziani oltre i 64 anni, e la popolazione potenzialmente attiva compresa tra i 15 ed i 64 anni

2. Breve ricostruzione della storia della parrocchia-oratorio e bisogni del contesto

La parrocchia del Corpus domini è situata dietro lo Stadio Ennio Tardini, all'interno di un rettangolo delimitato dalle vie Zarotto, P.Bandini, Nicola de Giovanni e Giovanni Bolzoni. La posa e la benedizione della prima pietra della chiesa, su progetto dell'architetto Sisto della Rosa Prati, avvenne il 15/05/1938, mentre la consacrazione senza la torre, venne fatta da Mons.Evasio Colli il 1 Ottobre 1939. Nello stesso giorno, entra in Parrocchia, Il primo parroco: Don Angelo Capra, dall'ordine religioso dei Frati Minori. Dal 25 Ottobre del 2009 è parroco Don Marco Uriati, il quarto dal 1939. Da circa una ventina d'anni, il Corpus Domini aderisce al Progetto Oratori. Attualmente, l'educatore d'oratorio è Stefano Carbognani.

Il Corpus Domini è una parrocchia molto attiva nel contesto in cui è situata e attenta ai bisogni del quartiere. Negli anni, si è costruita e si rinnova continuamente una proficua rete di relazioni con l'Istituto Comprensivo Puccini, i Servizi Sociali del Polo territoriale Lubiana- San Lazzaro e le associazioni presenti nel territorio (Scout, Azione Cattolica, CIAC, Forum Solidarietà), per creare e attivare azioni sinergiche, finalizzate ad arginare le emergenze del quartiere: dispersione scolastica in giovani e giovanissimi, famiglie in situazioni economico-culturale penalizzanti e marginalizzanti, lotta a comportamenti devianti tramite responsabilizzazione e cooperazione. E' una comunità viva e attiva,

capace di adattarsi ed essere flessibile alle richieste che le provengono dall'esterno: per esempio, a seguito dell'emergenza sanitaria covid-19, la Parrocchia è riuscita ad attivare un centro estivo che coprisse l'intera durata dell'estate, per offrire un'estate piacevole e divertente, in pieno rispetto della normativa, a bimbi/e, ragazzi/e e giovanissimi, ed essere così d'aiuto alle famiglie, in particolare a quelle meno abbienti. Oggi, l'oratorio, da alcuni anni luogo aperto all'incontro e alla socializzazione, si è adattato alle normative e all'emergenza sanitaria Covid-19, creando e organizzando un "doposcuola" per bimbi/e della primaria e ragazzi/e della secondaria di primo grado, per rispondere sia al forte bisogno di accompagnamento scolastico e aiuto allo studio, emerso dalle famiglie e dalla Scuola del quartiere, sia al bisogno sommerso di socializzazione, espresso in determinate situazioni da bimbi/e e ragazzi/e, vincolati nella loro libertà di relazione dall'emergenza sanitaria.

...

ANALISI DEI BISOGNI

- Dagli incontri e le conversazioni avute dal Parroco, dai volontari e dal coordinatore d'oratorio con le famiglie del quartiere è emerso:
 - 1) il bisogno di accompagnare e sostenere bimbi e bimbe nello svolgimento dei compiti scolastici. Questo bisogno rilevato è stato confermato dagli incontri con l'Istituto Comprensivo Puccini.
 - 2) Bisogno di custodia di bimbi/e in orario di mensa e di post-doposcuola (12.30-15.30)
- A causa dell'assenza del progetto "Samarcanda-Crocevia delle differenze", la fascia dei preadolescenti a cui questo progetto era indirizzato, veniva lasciata "in disparte", senza aiuti e sostegni nell'accompagnamento allo studio. Nonostante l'attivazione del progetto "Mastro Pegaso", un doposcuola attivato nei locali del Centro Interculturale con destinatari preadolescenti esclusivamente segnalati dai Servizi Sociali, il bisogno è rimasto, come confermato dai diversi incontri organizzati con i Servizi del polo Lubiana- San Lazzaro e con l'Istituto Comprensivo Puccini.
- Dagli incontri con i volontari e il Parroco, e nell'osservazione delle prime settimane di aiuto-compiti, è emerso il bisogno di integrare le famiglie, specialmente di provenienza straniera, nel sistema scolastico italiano, aiutandole ad assumere il loro ruolo di genitori nel dialogo con maestri/e e professori/esse

OBIETTIVI/RISULTATI ATTESI

OBIETTIVI/RISULTATI ATTESI	AZIONI/ATTIVITA'	
	TIPOLOGIA	MOTIVAZIONE
<p>> <u>SOSTEGNO ALLA FAMIGLIA:</u> promuovere nelle famiglie un diffuso senso di corresponsabilità educativa e creare occasioni di riflessione e confronto sulla crescita dei figli</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizzazione di un doposcuola per bimbi e bimbe della scuola primaria ("STRAoratorio"), tutti i giorni (da lun. al ven.) dalle 12.30 alle 15.30, con pasto al sacco, giochi e accompagnamento nello svolgimento dei compiti scolastici. ● Organizzazione di un doposcuola medie ("STRAoratorio 2.0), per ragazzi e ragazze della scuola secondaria di primo grado, dal martedì al venerdì, dalle 16 alle 18.30. ● Proseguimento e consolidamento del laboratorio compiti individualizzato per bimbi e bimbe della scuola primaria. ● Dialoghi periodici con le famiglie dei figli/e che frequentano le attività di doposcuola, con l'obiettivo di mediare tra loro e la scuola e di aiutarle nell'integrazione nel sistema scolastico italiano 	<p>Sostenere le famiglie, in particolare quelle straniere, nell'accompagnamento allo studio dei loro figli e figlie, visto anche l'eccellenza dell'anno e le "distanze" create dall'emergenza sanitaria Covid-19.</p>
<p>> <u>PROMOZIONE DELL'AGIO, PREVENZIONE DEL DISAGIO</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Proseguimento del progetto di 	<p>Accompagnare e proteggere, con azioni</p>

<p>costruire reti di prossimità dentro i mondi di fragilità</p>	<p>avviamento al lavoro di Work in Progress, con un'attenzione particolare alle ragazze (Wip Girl.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazioni frequenti e incontri periodici con i Servizi Sociali del polo Lubiana- San Lazzaro. 	<p>mirate e individualizzate, fasce d'età più a rischio di comportamenti devianti e di abbandono scolastico.</p>
<p>➤ <u>IN RETE CON IL TERRITORIO</u> promuovere interventi di collaborazione con altre realtà educative (famiglia, scuola, istituzioni, associazioni, altri oratori, cooperative sociali); sviluppare forme di collaborazione con i Servizi Sociali territoriali nel lavoro di sviluppo di comunità e nei progetti educativi e di cura;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri periodici e comunicazioni frequenti con Servizi Sociali del Polo Lubiana-San Lazzaro, l'Istituto Comprensivo Puccini e il Gruppo Scout Agesci Parma 3. • Integrazione e partecipazione maggiore del coordinatore d'oratorio alla Commissione Agio dell'Istituto Comprensivo Puccini. 	<p>Creare azioni sinergiche e mirate per rispondere a bisogni e richieste d'aiuto.</p>
<p>➤ <u>COMUNITÀ EDUCANTE:</u> sviluppare nelle comunità parrocchiali un senso di consapevolezza, competenza e responsabilità educativa nei confronti delle giovani generazioni allo scopo di promuovere il benessere della comunità locale nel suo complesso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri periodici con il parroco e alcune volontarie molto attive nella vita parrocchiale. • Presenza dell'educatore ai consigli parrocchiali, con cadenza mensile; • Coinvolgimento di volontari e volontarie adulti nelle attività di doposcuola e laboratorio compiti. • Creazione di un "equipè" per 	<p>Aiutare la comunità a sentirsi parte di "un tutto", capace di riflettere, progettare e mettere in pratica azioni condivise.</p>

	trovare soluzioni ai problemi economici della parrocchia a causa dell'emergenza sanitaria.	
<p>➤ <u>PROTAGONISMO GIOVANILE, CITTADINANZA ATTIVA</u> incentivare la capacità progettuale e di auto promozione dei ragazzi; promuovere percorsi di cittadinanza attiva ed esperienze di servizio e volontariato nei confronti della comunità locale e del territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione e accompagnamento di giovani e giovanissimi nel diventare animatori e animatrici del Grest estivo. • Accompagnamento di giovani e giovanissimi nel sostegno compiti individualizzato per bimbi e bimbe della scuola primaria. 	<p>Coinvolgere giovani e giovanissimi in progetti mirati a sviluppare competenze trasversali, affinché possano diventare cittadini/e attivi/e e responsabili.</p>
<p>➤ <u>SOCIALIZZAZIONE, ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE</u> valorizzare l'oratorio come luogo di incontro e socializzazione, a partire dalla lettura dei bisogni, dei desideri e delle potenzialità dei ragazzi, con uno sguardo attento sia a coloro che abitualmente lo frequentano sia verso chi è più distante</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di uno spazio e programmazione di un tempo dedicato esclusivamente alla socializzazione per bimbi/e della scuola primaria 	<p>Rispondere al bisogno sommerso di relazione e di socializzazione di bimbi/e, limitati e costretti nelle loro libertà dall'emergenza Covid-19.</p>

RISORSE UMANE E STRUMENTALI:

Risorse strumentali: locali della parrocchia--- salone polivalente, saloncino dell'oratorio, stanze comunicanti con l'oratorio (stanza gialla, verde e blu); cortile esterno della parrocchia, campo sintetico, palestra della parrocchia, canonica

Risorse umane: volontari e volontarie giovani e adulti

ATTIVITÀ ESTIVE: GR.EST E CAMPI

Dare una breve descrizione di queste attività estive (periodo, programma...)

DESTINATARI (solo ragazzi, non inserire in questa tabella gli animatori o aiuto)

		3/5 anni	6/10 anni	11/13 anni	14/17 anni	Tot ragazzi coinvolti	
Gr. Est. Dal ... GIUGNO Al ... LUGLIO	1^ sett.						
	2^ sett.						
	3^ sett.						
	4^ sett.						
	5^ sett.						Media settimanale
					Tot. Iscritti al Gr.Est.		

Di cui bambini/e - ragazzi/e con situazioni particolari:

- Stranieri coinvolti N. -
- Minori con disabilità N. -
- Stato di disagio conclamato/segnalati dai servizi sociali N. -
- Minori soggetti a provvedimenti Tribunale per i Minori N. -
- Accompagnati da educatore ASL N. -

EDUCATORI VOLONTARI PRESENTI (aiuto animatori)

	11/13 anni	14/17 anni	> 18 anni	Tot volontari in media per settimana
Media settimanale				
				Tot volontari coinvolti nel Gr.Est.

VOLONTARI ADULTI

Media settimanale	
N. complessivo dei Volontari coinvolti nel Gr. Est.	

INDICATORI DI VALUTAZIONE

(Dalle indicazioni date dagli "indicatori" è opportuno fare delle considerazioni negli specifici paragrafi degli obiettivi-attività)

Nella raccolta dei dati, occorre tenere presente anche le persone coinvolte attraverso l'attività online.

Per quanto riguarda le presenze si tiene conto della somma di tutti i partecipanti alle attività, non la media settimanale.

Tipologia indicatore	Descrizione	1° mese di attività	A febbraio	A maggio	Al Gr.Est.
Output	Numero di bambini-giovani coinvolti				
	Numero di giovani partecipanti ad attività di volontariato				
	Numero di adulti partecipanti ad attività di volontariato				
Outcome	Numero bambini-giovani coinvolti segnalati dai servizi sociali				
	Numero bambini-giovani coinvolti stranieri				
	Numero di famiglie che accedono con gratuità al Gr.Est				
	Numero di bambini iscritti al Gr.Est in carico ai servizi sociali				

**SALVA IL FILE CON QUESTO NOME:
 NOMEORATORIO PE2020_21 al 2020.00.00**

Ma prima cancella tutte le scritte in giallo dal documento... Grazie!